

聖公會將軍澳基德小學
二零一四/二零一五學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
1. 課程發展	提升學生的英語能力	<p>聘請半職「外籍英語助理教師」1名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖在各級與科任老師進行協作教學 ❖與科任老師共同備課 ❖協助設計英閱課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◇外籍英語助理教師能支援英語教師在課堂上的教學工作 ◇能協助老師預備及製作教具、工作紙等 ◇增加學生有接觸外籍教師的機會 ◇可營造英語學習環境 ◇問卷調查的結果顯示與外籍英語助理教師合作的科任老師100%認為此職位有助英語教學 	<p>半職外籍英語助理教師1名：</p> <p>每月薪酬 \$15,000 (\$15,000x9/30 + \$15,000x10) x105%</p> <p>= \$162,225</p>	劉兆明主任
2. 為教師創造空間	a. 減輕教師的工作量	<p>聘請教學助理1名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖協助進行日常的教學及代課工作 ❖與同級同科的老師進行共同備課 ❖協助教師處理非教學工作 ❖參與學校各項的活動及課後工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇調節教師課擔節數，減少整體教師上課之節數 ◇讓教師有多點空間照顧學生，提昇學生學習能力 ◇增加人力資源，協助學校的發展 ◇透過面談結果顯示約90%老師非常滿意或滿意非編制教師的各項工作 	<p>聘請教學助理1名</p> <p>每月薪酬 \$10,000 (\$10,000x15/30 + \$10,000x24/31)</p> <p>= \$12,741.94</p> <p>(\$10,000x5/31 + \$20,000x2 + \$10,000x4/31) x105%</p> <p>= \$24,048.39</p> <p>(\$10,000x17/31 + \$10,000x7) x105%</p> <p>= \$79,258.06</p> <p>合共： \$12,741.94 + \$24,048.39 + \$79,258.06</p> <p>= \$116,048.39</p>	劉兆明主任
	b. 協助教師處理資訊科技項目	<p>聘用數碼領袖1名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖支援及協助教師設計及預備資訊科技教材 ❖協助教師於課堂中使用各種視聽器材或軟件 ❖協助學生利用資訊科技進行 	<ul style="list-style-type: none"> ◇教師可騰出時間，計劃教學工作、協助課程發展、學生輔導及訓育等工作 ◇提升教師之教學效能，增加教師了解有關課程之改革重點及方向，使教學與時並進 	<p>資訊科技技術員1名</p> <p>每月薪酬 \$8,700，為期12個月即 \$8,700 x 12</p> <p>= \$104,400</p> <p>加5%強積金供款= \$109,620</p>	吳敏機老師

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
2. 為教師創造空間		學習 ❖協助教師拍攝上課時情況，供教學或觀摩用 ❖管理及設計學校網頁，推動各科組的宣傳、活動	◇輔助教師運用資訊科技教學 ◇協助教師製作教學軟件，拓展課程 ◇減輕教師運用資訊科技於教學上的工作量 ◇問卷調查的結果顯示約 90% 老師非常滿意或滿意資訊科技技術員的各項工作	學校給予種子的進修津貼： $\$1,500 \times 12 = \$18,000$ 合共： $\$109,620 + \$18,000 = \$127,620$	
	c. 協助教師照顧學生學習差異	聘學習支援老師 1 名 ❖協助進行日常的教學 ❖與同級同科的老師進行共同備課 ❖協助教師照顧學生之學習差異	◇減輕教師照顧學生學習差異之工作量 ◇能協助老師預備及製作教具、工作紙等 ◇讓教師有多點空間照顧學生，提昇學生學習能力	每月薪酬 $\$10,000$ $(\$10,000 \times 16/31 + \$10,000 \times 5) \times 105\% = \$57,919.35$	劉兆明主任

二零一四/二零一五學年「學校發展津貼」報告書收支表

2014 / 15 年度學校發展計劃項目	全年預算支出
1. 課程發展—聘請半職「外籍英語助理教師」1 名	\$162,225.00
2a. 為教師創造空間—聘請「教學助理」1 名	\$116,048.39
2b. 為教師創造空間—聘請「數碼領袖」1 名	\$127,620.00
2c. 為教師創造空間—聘「學習支援老師」1 名	\$57,919.35
合共	\$463,812.74